



Lehrer/-innen, Schulleiter/-innen, Schulsozialarbeiter/-innen

Seminarprogramm

2022/2023 Heilbronn und online

ÜBER DIE AIM

Bildung zu stärken – das ist der Auftrag, den wir von unseren Gesellschaftern erhalten haben und den wir gern annehmen. Unsere Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind Kinder, Jugendliche und vor allem diejenigen, die Bildungsprozesse gestalten und unterstützen: Eltern, Pädagogische Fachkräfte und Lehrkräfte, um nur einige zu nennen.

Die Qualifizierungsangebote der aim reichen von der Vortragsveranstaltung über Seminare, Lehrgänge und Teamqualifizierungen bis zur Online-Veranstaltung zu ausgewählten Themen. Erfahrene und qualifizierte Dozentinnen und Dozenten sind dabei unser Garant für den Lernerfolg.

Gefördert von der Dieter Schwarz Stiftung, können wir den größten Teil unserer Veranstaltungen kostenlos anbieten.

Wichtige Informationen für Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind unter www.aim-akademie.org oder direkt über den QR-Code zu finden.



INHALT

● ALLGEMEINE INFORMATIONEN

- 10 Anmeldeinformationen
- 11 Kontakte

● SEMINARE FÜR LEHRER/-INNEN ALLER SCHULARTEN

- 14 Wortgewandt agieren und intelligent kontern | Tipps und Tricks für mehr Schlagfertigkeit im Schulalltag
- 15 Systemisches Denken und Handeln im Unterrichts- und Schulalltag
- 16 Grundvorstellungen zu Zahlen und Rechenstrategien am Übergang von der Primar- in die Sekundarstufe
- 17 Stimme im Schulalltag bewusst und wirksam einsetzen
- 18 Ressourcen der Schüler im Lerncoaching entdecken und aktivieren
- 19 Yes you can | Umgang mit Glaubenssätzen von Schülern und Lehrern im Lerncoaching
- 20 Mobbing verstehen | Prävention und Intervention
- 21 Umgang mit herausforderndem Schülerverhalten
- 22 Vom Lehrer zum Lerncoach | Was macht den Unterschied aus?

- 23 Professionelle Beziehungen als Grundlage für gutes Lerncoaching
- 24 Selbstmanagement im Lehrberuf
- 25 Wie Beginn und Ende im Lerncoachinggespräch besser gelingen
- 26 Aufbauseminar: Wertschätzende Gesprächsführung im Lerncoaching

● SEMINARE FÜR LEHRER/-INNEN AN GRUNDSCHULEN

- 30 „Wir wachsen zusammen“ | Klassengemeinschaft nach der Pandemie stärken
- 31 Vom Lesen zum Verstehen | Lesekompetenz im Unterricht fördern
- 32 Fachfremd unterrichten: Mathematik | Der Heterogenität produktiv begegnen
- 33 Emotionale und soziale Intelligenz von Grundschulern fördern
- 34 Dyskalkulie in der Grundschule
- 35 „Ich will nicht in die Schule!“ | Schulanxiety bei Grundschulkindern erkennen und verstehen
- 36 Methoden der Stressbewältigung für Grundschüler

● SEMINARE FÜR LEHRER/-INNEN AN WEITERFÜHRENDEN SCHULEN

- 40 Lernkompetenzen fördern und Lernstrategien vermitteln

- 41 Jugendliche stark machen | Resilienz fördern
- 42 Erfolgreiche Kooperation mit Eltern
- 43 „Du schaffst das!“ | Schüler mit Schul- und Prüfungsjüngsten motivierend unterstützen
- 44 Effiziente Klassenführung | Motivation, Beziehungsförderung und präventiver Umgang mit Unterrichtsstörungen
- 45 Lese-Rechtschreib-Schwäche in der Sekundarstufe | Früherkennung und Förderung
- 46 Dyskalkulie in der Sekundarstufe I

● SEMINARE FÜR SCHULSOZIAL-ARBEITER/-INNEN

- 50 Achtsamer Umgang mit starken Emotionen
- 51 Interkulturelle Vielfalt | Schulsozialarbeit mit jungen Migranten
- 52 Umgang mit verhaltensauffälligen Schülern
- 53 Ressourcenorientierte Kooperation mit Eltern...auch in herausfordernden Situationen
- 54 Erlebnispädagogische Impulse für die Schulsozialarbeit

● LEHRGANG

- 58 aim-Bildungskonzept „Hilf mir, es selbst zu tun!“ Bildung und Erziehung nach dem Montessori-Konzept
- 59 Infoterminal zum Lehrgang

● VORTRAG

- 62 Zeitgemäßes und hybrides Lernen gestalten

● ANGEBOTE FÜR SCHÜLER/-INNEN UND KLASSEN

- 66 Schüler mit Verantwortung
- 67 Klassenprojekte
- 68 DaZ Kurse für Schüler/-innen
- 69 Ferienakademien
- 70 Ferien-Intensivkurse

● PROJEKTE

- 74 Für Grundschulen – DigiTales
- 76 Für weiterführende Schulen – Codino
- 77 Die Gesetze des Schulerfolgs

● UNSERE ANGEBOTE FÜR KOLLEGIEN UND TEAMS

- 80 Teamqualifizierungen, Prozess- und Konzeptionsbegleitungen, Formen der Unterstützung, Bewerbung

● WEITERE ANGEBOTE

● SCHULPREIS DER DIETER SCHWARZ STIFTUNG



ALLGEMEINE INFORMATIONEN

ANMELDE- INFORMATIONEN

Anmeldungen über unsere Website sind direkt in der Kursmaske des jeweiligen Kurses möglich. Gern nimmt unser Teilnehmerservice Ihre Anmeldung auch telefonisch oder per E-Mail entgegen.

Website: www.aim-akademie.org
Telefon: 07131 39097-0
E-Mail: teilnehmerservice@aim-akademie.org

Akademie für Innovative Bildung und Management
Heilbronn-Franken gemeinnützige GmbH
Bildungscampus 7
74076 Heilbronn

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Als gemeinnützige Weiterbildungseinrichtung können wir die meisten unserer Angebote kostenfrei anbieten. Um dies auch künftig leisten zu können, bitten wir Sie um eine schriftliche Abmeldung per E-Mail, insofern Sie nicht an gebuchten Veranstaltungen teilnehmen können.

Mit einer Anmeldung bis spätestens vier Wochen vor Veranstaltungsstart helfen Sie uns, entsprechend frühzeitig auf Grundlage der erforderlichen Mindestteilnehmerzahlen über das Stattfinden des Seminars per E-Mail informieren zu können.

Weitere organisatorische Hinweise finden Sie auf unserer Website unter www.aim-akademie.org.

KONTAKTE

Alle Fragen zum Programm beantworten gerne:

ANNA SCHROTH
07131 39097-417
schroth@aim-akademie.org

OLGA DE BOER
07131 39097-405
de.boer@aim-akademie.org

Ansprechpartnerin für Schulsozialarbeiter/-innen:

JANINE PFAHL
07131 39097-433
pfahl@aim-akademie.org



SEMINARE FÜR LEHRER/-INNEN ALLER SCHULARTEN

WORTGEWANDT AGIEREN UND INTELLIGENT KONTERN

*Tipps und Tricks für mehr Schlagfertigkeit
im Schulalltag*

Termin(e)	Mo., 24.10.2022
Uhrzeit	8:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	222640TS
Dozent/-in	Britta Reuther
Zielgruppe	Lehrer/-innen an Grund- und weiterführenden Schulen
Kategorie	Personale und kommunikative Kompetenz
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Zusammenhang zwischen Stress und Schlagfertigkeit
- Einwände, Angriffe und belastende Situationen mit Schlagfertigkeit bewältigen
- Eigene Ressourcen aus der verbalen und non-verbalen Kommunikation zielführend einsetzen
- Weiche und harte Rhetoriktechniken
- Körperübungen zur Unterstützung eigener mentaler Stärke

IHR/-E DOZENT/-IN

Britta Reuther, Master in Kommunikations- und Betriebspsychologie M.Sc., ist eine erfahrene, langjährige Trainerin mit den Schwerpunkten Coaching, Mediation, Supervision und Prozessbegleitung.

SYSTEMISCHES DENKEN UND HANDELN IM UNTERRICHTS- UND SCHULALLTAG

Termin(e)	Mo., 21.11.2022 und Di., 22.11.2022
Uhrzeit	Jeweils 09:00 – 14:30 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	222640DH
Dozent/-in	Mario Rosentreter
Zielgruppe	Lehrer/-innen an Grund- und weiterführenden Schulen
Kategorie	Personale und kommunikative Kompetenz
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Kennenlernen systemischer Grundhaltungen, Grundannahmen und -begriffe
- Systemische Gesprächsführung, Interventionsmöglichkeiten und Konfliktlösung
- Entwicklung von Handlungsmöglichkeiten für den eigenen Schul- und Unterrichtsalltag
- Fallbesprechungen sowie praxisnahe Übungen

IHR/-E DOZENT/-IN

Mario Rosentreter, Diplom-Psychologe, lehrt in Pädagogik und Psychologie und berät Fachschulen. Er begleitet päd. Fachkräfte in Supervision, Coaching, der Systemischen Therapie sowie der Organisationsentwicklung.

GRUNDVORSTELLUNGEN ZU ZAHLEN UND RECHENSTRATEGIEN AM ÜBERGANG VON DER PRIMAR- IN DIE SEKUNDARSTUFE

Termin(e)	Do., 01.12.2022 und Fr., 09.12.2022
Uhrzeit	Jeweils 13:30 – 19:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	222640GZ
Dozent/-in	Prof. Dr. Sebastian Wartha
Zielgruppe	Lehrer/-innen an Grund- und weiterführenden Schulen
Kategorie	Fachdidaktische Kompetenz
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Aufbau von Zahlvorstellungen
- Kennenlernen von Strategien zum Verständnis von großen Zahlen
- Kennenlernen verschiedener Rechenstrategien
- Möglichkeiten, Grundrechenarten anschaulich mit der Klasse zu erarbeiten
- Strategien zur inneren Differenzierung
- Geeignete Arbeitsmittel, Unterrichtsideen und Gestaltung passender Lern- und Übungssituationen

IHR/-E DOZENT/-IN

Prof. Dr. Sebastian Wartha ist an der PH Karlsruhe tätig. Er ist in Forschung und Lehre sowie der Entwicklung und Evaluation von Diagnose und Fördermaterialien zur Überwindung von Lernhürden zuständig.

STIMME IM SCHULALLTAG BEWUSST UND WIRKSAM EINSETZEN

Termin(e)	Fr., 20.01.2023
Uhrzeit	8:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231640SW
Dozent/-in	Annemarie Thies
Zielgruppe	Lehrer/-innen an Grund- und weiterführenden Schulen
Kategorie	Personale und kommunikative Kompetenz
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Zusammenwirken der inneren und äußeren Haltung als Grundvoraussetzung für die Stimmbildung
- Zusammenhänge von Körperspannung, Atmung, Stimmgebung und Artikulation
- Wahrnehmung für die eigene Stimme und Sprechweise schulen
- Entspannungs-, Atem-, Stimm- und Artikulationsübungen
- Praxisnahe Übungen zum zielgerichteten Einsatz der eigenen Stimme in unterschiedlichen Situationen

IHR/-E DOZENT/-IN

Annemarie Thies, Diplom-Pädagogin und Sprech-erzieherin (DGSS), ist langjährige Trainerin und Coach für mündliche Kommunikation, Rede- und Gesprächs-rhetorik sowie für Stimm- und Sprechbildung.

RESSOURCEN DER SCHÜLER IM LERNCOACHING ENTDECKEN UND AKTIVIEREN

Termin(e)	Fr., 27.01.2023
Uhrzeit	08:30 – 12:30 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231642RL
Dozent/-in	Kathrin Reimers
Zielgruppe	Lehrer/-innen aller Schularten, schwerpunktmäßig ab Sek. 1, Grundlagenkenntnisse sowie praktische Erfahrungen im Lerncoaching werden erwartet
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Bedeutung von lösungs- und ressourcenorientierter Arbeit im Lerncoaching
- Einführung in Methoden zur Ressourcen- und Stärkenarbeit im Lerncoaching
- Ressourcenorientierte Fragetechniken kennenlernen und üben
- Ausprobieren und Üben verschiedener Methoden und Techniken

IHR/-E DOZENT/-IN

Kathrin Reimers, Dipl.-Pädagogin, verfügt über langjährige Erfahrung in der Personalentwicklung. Als Lerncoach arbeitet sie mit Schülerinnen und Schülern, Studierenden und Erwachsenen.

YES YOU CAN

Umgang mit Glaubenssätzen von Schülern und Lehrern im Lerncoaching

Termin(e)	Mi., 08.02.2023
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231642GLS
Dozent/-in	Lutz Jaenicke
Zielgruppe	Lehrer/-innen aller Schularten, schwerpunktmäßig ab Sek. 1, Grundlagenkenntnisse sowie praktische Erfahrungen im Lerncoaching werden erwartet
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Auswirkungen von positiven und negativen Glaubenssätzen auf das Lernen und die Persönlichkeit
- Erkennen und Überwinden negativer Glaubenssätze bei Schülerinnen und Schülern oder der Lehrkraft
- Praktische Übungen für eine positive, stärkende Sprache in Lerncoachinggesprächen
- Reflektieren der Erfahrungen in Übungen und im kollegialen Austausch

IHR/-E DOZENT/-IN

Lutz Jaenicke, langjähriger Realschullehrer, Lerncoach und Personality Profiler qualifiziert Lehrkräfte zu LernCoaches, gestaltet die Praxisbegleitung und führt Teamqualifizierungen an Schulen durch.

NEU!

MOBBING VERSTEHEN

Prävention und Intervention

Termin(e)	Do., 02.03.2023 und Fr., 03.03.2023
Uhrzeit	Jeweils 09:00 – 12:15 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231640MV
Dozent/-in	Franz Hilt
Zielgruppe	Lehrer/-innen an Grund- und weiterführenden Schulen, Schulsozialarbeiter/-innen
Kategorie	Methodisch-didaktische Kompetenz
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Definition und unterschiedliche Begrifflichkeiten zum Thema Mobbing
- Rollen der Beteiligten und die Dynamik von Mobbing in einer Klasse
- Wissen, wie Prävention und Intervention in der Schule durchgeführt werden können

IHR/-E DOZENT/-IN

Franz Hilt leitet das Ref. Prävention des AGJ-Fachverbandes. Er ist Ausbilder für systemische Mobbingintervention, Tat-Ausgleich und Mediation (BM) sowie in den Bereichen positive Autorität, Klassenführung, Konfliktmanagement und Schulentwicklung tätig.

UMGANG MIT HERAUSFORDERNDEM SCHÜLERVERHALTEN

Termin(e)	Sa., 04.03.2023
Uhrzeit	8:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231640HS
Dozent/-in	Jutta Acker
Zielgruppe	Lehrer/-innen an Grund- und weiterführenden Schulen, Schulsozialarbeiter/-innen
Kategorie	Personale und kommunikative Kompetenz
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Potenzielle Gründe für herausforderndes Verhalten
- Ressourcen- und lösungsorientierte Grundhaltung als Basis eines wertschätzenden Miteinanders
- Wertschätzende Sprache und Kommunikation
- Reflexion über den bisherigen Umgang mit herausforderndem Verhalten
- Methoden zum Umgang mit fachlichen und persönlichen Grenzen

IHR/-E DOZENT/-IN

Jutta Acker ist Fachberaterin für Schulentwicklung am Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung. Sie begleitet als Trainerin und Coach zu den Themen „Gewaltfreie Kommunikation“ und Visualisierung.

NEU!

VOM LEHRER ZUM LERNCOACH

Was macht den Unterschied aus?

Termin(e)	Do., 09.03.2023
Uhrzeit	8:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231642LC
Dozent/-in	Lutz Jaenicke
Zielgruppe	Lehrer/-innen aller Schularten, schwerpunktmäßig ab Sek. 1, Grundlagenkenntnisse sowie praktische Erfahrungen im Lerncoaching werden erwartet
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Kleine Einführung in das Lerncoaching
- Einblick in die Rolle „vom Lehrer zum Lerncoach“
- Voraussetzungen für gutes Lerncoaching
- Bedeutung der persönlichen Haltung

IHR/-E DOZENT/-IN

Lutz Jaenicke, langjähriger Realschullehrer, Lerncoach und Personality Profiler qualifiziert Lehrkräfte zu LernCoaches, gestaltet die Praxisbegleitung und führt Teamqualifizierungen an Schulen durch.

NEU!

PROFESSIONELLE BEZIEHUNGEN ALS GRUNDLAGE FÜR GUTES LERNCOACHING

Termin(e)	Do., 23.03.2023
Uhrzeit	8:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231642PBG
Dozent/-in	Sabine Garrett
Zielgruppe	Lehrer/-innen aller Schularten, schwerpunktmäßig ab Sek. 1, Grundlagenkenntnisse sowie praktische Erfahrungen im Lerncoaching werden erwartet
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Kennenlernen der systemischen Grundhaltungen
- Praktische Auseinandersetzung mit Methoden achtsamer Beziehungsgestaltung
- Der Blick auf eine ressourcen- und lösungsorientierte Sprache, die motiviert und Beziehung stiftet
- Erweiterung von Handlungsoptionen, um Störungen und Konflikte friedlich zu lösen
- Lösungsorientierter Umgang mit herausfordernden Situationen

IHR/-E DOZENT/-IN

Sabine Garrett, Dipl.-Sozialpädagogin, verfügt über langjährige Erfahrungen als systemische Beraterin und systemische Familientherapeutin. Als Dozentin coacht sie Teams und führt Kommunikationstrainings durch.

SELBSTMANAGEMENT IM LEHRBERUF

Termin(e)	Di., 04.04.2023
Uhrzeit	8:30 – 14:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231640SL
Dozent/-in	Thomas Rüttgers
Zielgruppe	Lehrer/-innen an Grund- und weiterführenden Schulen
Kategorie	Personale Kompetenz
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Selbstreflexion im beruflichen Kontext
- Erwartungen an sich selbst und andere
- Erwartungen des Umfelds an die eigene Person
- Eigene Ressourcen entdecken und Bedürfnissen nachkommen
- Grenzen festlegen und einhalten
- Zeitmanagement im Lehrberuf

IHR/-E DOZENT/-IN

Thomas Rüttgers, Diplom-Jurist, Psychologe und Mediator, ist als Fortbildner und Supervisor langjährig in der Aus- und Weiterbildung im Psychosozialen Bereich sowie der Ausbildung von Mediatoren tätig.

WIE BEGINN UND ENDE IM LERNCOACHING- GESPRÄCH BESSER GELINGEN

Termin(e)	Mi., 05.04.2023
Uhrzeit	14:00 – 17:15 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231642LCG
Dozent/-in	Lutz Jaenicke
Zielgruppe	Lehrer/-innen aller Schularten, schwerpunktmäßig ab Sek. 1, Grundlagenkenntnisse sowie praktische Erfahrungen im Lerncoaching werden erwartet
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Verschiedene Möglichkeiten zum Einstieg in Online-Lerncoachinggespräche
- Methodische Anregungen zu Beginn und Ende sowie zur Zielvereinbarung
- Impulse für ein konstruktives Feedback und einen gelingenden Abschluss
- Reflektieren der Erfahrungen in Übungen und im kollegialen Austausch

IHR/-E DOZENT/-IN

Lutz Jaenicke, langjähriger Realschullehrer, Lerncoach und Personality Profiler qualifiziert Lehrkräfte zu LernCoaches, gestaltet die Praxisbegleitung und führt Teamqualifizierungen an Schulen durch.

AUFBAUSEMINAR: WERTSCHÄTZENDE GESPRÄCHSFÜHRUNG IM LERNCOACHING

Termin(e)	Do., 20.04.2023
Uhrzeit	8:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231642WGL
Dozent/-in	Annemarie Thies
Zielgruppe	Lehrer/-innen aller Schularten, schwerpunktmäßig ab Sek. 1, Grundlagenkenntnisse sowie prakti- sche Erfahrungen im Lerncoaching werden erwartet
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Erweiterte Kommunikations- und Gesprächsführungstechniken
- Die eigene Haltung und das Vorgehen als Lerncoach reflektieren
- Umgang mit „schwierigen“ Situationen im Lerncoaching
- Praktische Übungen zu wertschätzender Gesprächsführung mit Beispielen aus der Praxis
- Reflexion und Feedback zur Erweiterung der eigenen Gesprächsführungskompetenzen

IHR/-E DOZENT/-IN

Annemarie Thies, Diplom-Pädagogin und Sprech-
erzieherin (DGSS), ist langjährige Trainerin und Coach
für mündliche Kommunikation, Rede- und Gesprächs-
rhetorik sowie für Stimm- und Sprechbildung.





SEMINARE FÜR LEHRER/-INNEN AN GRUND- SCHULEN



„WIR WACHSEN ZUSAMMEN“

Klassengemeinschaft nach der Pandemie stärken

Termin(e)	Sa., 03.12.2022
Uhrzeit	8:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	222640KG
Dozent/-in	Ralf Mandel
Zielgruppe	Lehrer/-innen an Grundschulen, Schulsozialarbeiter/-innen an Grundschulen
Kategorie	Personale Kompetenz
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Methoden zum Aufbau der Klassengemeinschaft und Stärkung der Zusammengehörigkeit im Klassenverbund
- Möglichkeiten zur Förderung des sozialen Miteinanders in der Klasse
- Ausbau sozialer Kompetenzen und emotionaler Stabilität
- Durch gelingende Kommunikation Vertrauen ermöglichen
- Empathie innerhalb der Klasse stärken

IHR-E DOZENT/-IN

Ralf Mandel verfügt über eine pädagogische, kaufmännische und transaktionsanalytische Ausbildung, Zusatzqualifikation in Emotionaler Kompetenz. Er ist als Trainer langjährig für Fach- und Führungskräfte tätig.

VOM LESEN ZUM VERSTEHEN

Lesekompetenz im Unterricht fördern

Termin(e)	Sa., 14.01.2023
Uhrzeit	09:30 – 15:15 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231640LV
Dozent/-in	Angela Lieser
Zielgruppe	Lehrer/-innen an Grundschulen
Kategorie	Fachdidaktische Kompetenz
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Bestimmung des Begriffs „Lesekompetenz“
- Methoden zur Förderung der Leseflüssigkeit
- Methoden zur Einführung von Lesestrategien im Unterricht
- Lesekompetenz der Schüler/-innen trainieren und das Sprachbewusstsein stärken
- Praktische Unterrichtsbeispiele erproben und reflektieren

IHR-E DOZENT/-IN

Angela Lieser, Lehrerin, ist Fortbildnerin für Deutsch am Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung, Regionalstelle Freiburg sowie am Seminar zur Fortbildung der Lehrkräfte in Offenburg.

FACHFREMD UNTERRICHTEN: MATHEMATIK

Der Heterogenität produktiv begegnen

Termin(e)	Fr., 27.01.2023 & 03.03.2023
Uhrzeit	Jeweils 14:00 – 17:15 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231640FM
Dozent/-in	Prof. Dr. Charlotte Rechtsteiner
Zielgruppe	Lehrer/-innen an Grundschulen
Kategorie	Fachdidaktische Kompetenz
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Mathematik unterrichten vor dem Hintergrund fachdidaktischer Prinzipien und der Heterogenität im Klassenzimmer
- Offene Lernangebote planen, erproben und reflektieren

IHR-E DOZENT/-IN

Prof. Dr. Charlotte Rechtsteiner lehrt an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg im Bereich Mathematik und ihre Didaktik mit dem Schwerpunkt Grundschule.

EMOTIONALE UND SOZIALE INTELLIGENZ VON GRUNDSCHÜLERN FÖRDERN

Termin(e)	Di., 31.01.2023
Uhrzeit	8:30 – 14:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231640ES
Dozent/-in	Kerstin Müller
Zielgruppe	Lehrer/-innen an Grundschulen, Schulsozialarbeiter/-innen an Grundschulen
Kategorie	Personale Kompetenz
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Einblick in die Funktionsweise des Gehirns von Kindern beim Lernen in sozial-emotionalen Situationen
- Entwicklungsaufgaben von Schulkindern im sozial-emotionalen Bereich
- Möglichkeiten zur Erweiterung der Selbstregulationsstrategien der Kinder
- Methoden, Kinder in ihrer Selbstwahrnehmung sowie der gegenseitigen Wahrnehmung zu unterstützen
- Strategien, um Situationen und Dynamiken im Klassenverband zu lenken und in konstruktive Lernphasen zu überführen

IHR-E DOZENT/-IN

Kerstin Müller, Dipl.-Pädagogin, verfügt über Erfahrungen in Wissenschaft und Forschung in der Frühpädagogik und führt Fortbildungen rund um die pädagogische Qualität in Kitas und Tagespflege durch.

DYSKALKULIE IN DER GRUNDSCHULE

Termin(e)	Do., 23.03.2023
Uhrzeit	8:30 – 14:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231640DG
Dozent/-in	Dr. Petra Küspert
Zielgruppe	Lehrer/-innen an Grundschulen
Kategorie	Fachdidaktische Kompetenz
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Überblick über die Erscheinungsformen der Rechenstörung
- Erkennungszeichen im Alltag
- Vorläuferfertigkeiten für mathematische Kompetenz
- Effiziente Diagnose und Fördermaterialien

IHR/-E DOZENT/-IN

Dr. Petra Küspert, Diplom-Psychologin, Lern-, Dyslexie- und Dyskalkulietherapeutin, forscht am Würzburger Institut für Lernförderung der Universität Würzburg. Sie ist Lehrbeauftragte an der Uni Würzburg und Chemnitz.

„ICH WILL NICHT IN DIE SCHULE!“

Schulangst bei Grundschulkindern erkennen und verstehen

Termin(e)	Mo., 15.05.2023
Uhrzeit	8:30 – 14:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231640SG
Dozent/-in	Thomas Rüttgers
Zielgruppe	Lehrer/-innen an Grundschulen, Schulsozialarbeiter/-innen an Grundschulen
Kategorie	Personale und kommunikative Kompetenz
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Mögliche Gründe und Ursachen einer angstbedingten Schulverweigerung
- Verhaltensmuster und körperliche Symptome von Schulangst erkennen
- Handlungsoptionen für Lehrkräfte im Umgang mit Schulangst von Grundschulkindern
- Grenzen des eigenen Handlungsrahmens erkennen
- Möglichkeiten und Methoden der Unterstützung und Stärkung

IHR/-E DOZENT/-IN

Thomas Rüttgers, Diplom-Jurist, Psychologe und Mediator, ist als Fortbildner und Supervisor langjährig in der Aus- und Weiterbildung im psychosozialen Bereich sowie der Ausbildung von Mediatoren tätig.

NEU!

METHODEN DER STRESSBEWÄLTIGUNG FÜR GRUNDSCHÜLER

Termin(e)	Fr., 16.06.2023
Uhrzeit	08:30 – 14:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231640SB
Dozent/-in	David Kolass
Zielgruppe	Lehrer/-innen an Grundschulen, Schulsozialarbeiter/-innen an Grundschulen
Kategorie	Personale und kommunikative Kompetenz
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Ursachen, Früherkennung und Folgen von Stress bei Kindern im Grundschulalter
- Methoden und Unterstützungsmöglichkeiten bei der Stressbewältigung
- Präventive Strategien zur Stressvermeidung
- Bedingungen für eine stressfreie Umgebung
- Impulse, Anregungen und Ideen für die Unterrichtspraxis

IHR/-E DOZENT/-IN

David Kolass ist als Dozent für den Studiengang Bildung und Erziehung in der Kindheit (Kindheitspädagogik) an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg tätig.





SEMINARE FÜR LEHRER/-INNEN AN WEITER- FÜHRENDEN SCHULEN

LERNKOMPETENZEN FÖRDERN UND LERNSTRATEGIEN VERMITTELN

Termin(e)	Fr., 17.02.2023 und Sa., 01.04.2023
Uhrzeit	Freitag: 13:00 – 18:30 Uhr Samstag: 09:00 – 14:30 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231640LE
Dozent/-in	Manuela Engel
Zielgruppe	Lehrer/-innen an weiterführenden Schulen
Kategorie	Methodisch-didaktische Kompetenz
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Kennenlernen ausgewählter Lernstrategien und Lerntechniken und deren Einsatzmöglichkeiten
- Vermittlung didaktischer Ansätze für die Förderung im Unterricht
- Entwicklung eines Konzepts für den eigenen Unterricht

IHR/-E DOZENT/-IN

Manuela Engel ist Mitarbeiterin am Zentrum für Lehrer/-innenbildung und Schulforschung der Universität Leipzig. Sie lehrt im Bereich Sonderpädagogik der wissenschaftlichen Ausbildung von Lehrkräften.

JUGENDLICHE STARK MACHEN

Resilienz fördern

Termin(e)	Fr., 10.02.2023
Uhrzeit	09:00 – 14:30 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231640JR
Dozent/-in	Beate Lorenz
Zielgruppe	Lehrer/-innen an weiterführenden Schulen, Schulsozialarbeiter/-innen an weiterführenden Schulen
Kategorie	Personale Kompetenz
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Definition und Bedeutung von Resilienz
- Auseinandersetzung mit wesentlichen Resilienzfaktoren
- Ressourcen und Stärken der Jugendlichen fördern
- Möglichkeiten zur Vermittlung von Stressbewältigungskompetenzen im Unterrichts- und Schulalltag
- Umsetzungsmöglichkeiten für den Unterricht

IHR/-E DOZENT/-IN

Beate Lorenz bildet am Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung, Regionalstelle Karlsruhe, Lehrkräfte in den Themen Mobbingprävention, Klassenförderung, Resilienzförderung, Leitung von Fallbesprechungsgruppen aus.



ERFOLGREICHE KOOPERATION MIT ELTERN

Termin(e)	Sa., 11.02.2023
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231640KO
Dozent/-in	Ralf Mandel
Zielgruppe	Lehrer/-innen an weiterführenden Schulen, Schulsozialarbeiter/-innen an weiterführenden Schulen
Kategorie	Personale und kommunikative Kompetenz
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Erfolgreiche Gestaltung von Elternarbeit und Elterngesprächen
- Gestaltung von Elternabenden
- Partizipationsmöglichkeiten für Eltern am Schulleben

IHR/-E DOZENT/-IN

Ralf Mandel verfügt über eine pädagogische, kaufmännische und transaktionsanalytische Ausbildung, Zusatzqualifikation in Emotionaler Kompetenz. Er ist als Trainer langjährig für Fach- und Führungskräfte tätig.

„DU SCHAFFST DAS!“

Schüler mit Schul- und Prüfungsängsten motivierend unterstützen

Termin(e)	Mo., 06.03.2023
Uhrzeit	8:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231640SPM
Dozent/-in	Thomas Rüttgers
Zielgruppe	Lehrer/-innen an weiterführenden Schulen, Schulsozialarbeiter/-innen an weiterführenden Schulen
Kategorie	Personale und kommunikative Kompetenz
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Schul- und Prüfungsangst verstehen
- Strategien für einen sensibilisierten Umgang mit ängstlichen Schülerinnen und Schülern
- Strategien zur Prävention in der Schule

IHR/-E DOZENT/-IN

Thomas Rüttgers, Diplom-Jurist, Psychologe und Mediator, ist als Fortbildner und Supervisor langjährig in der Aus- und Weiterbildung im psychosozialen Bereich sowie der Ausbildung von Mediatoren tätig.

EFFIZIENTE KLASSENFÜHRUNG

*Motivation, Beziehungsförderung
und präventiver Umgang mit
Unterrichtsstörungen*

Termin(e)	Di., 25.04.2023 und Mi., 26.04.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231640EKF
Dozent/-in	Günther Hoppe
Zielgruppe	Lehrer/-innen an weiterführenden Schulen, Schulsozialarbeiter/-innen an weiterführenden Schulen
Kategorie	Personale und kommunikative Kompetenz
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Konzept zu „Classroom Management“ und zur „effizienten Klassenführung“
- Strategien für ein erfolgreiches Klassenmanagement und die Bedeutung für den Lernerfolg
- Bedeutung der Beziehungsförderung und -gestaltung
- Möglichkeiten des Transfers in den Unterrichtsalltag

IHR/-E DOZENT/-IN

Günther Hoppe verfügt über umfangreiche Erfahrungen als Lehrer, Schulleiter und Regierungsschuldirektor. Er ist als selbstständiger Schulberater mit dem Schwerpunkt Schul- und Unterrichtsentwicklung tätig.

LESE-RECHTSCHREIB- SCHWÄCHE IN DER SEKUNDARSTUFE

Früherkennung und Förderung

Termin(e)	Do., 27.04.2023
Uhrzeit	09:00 – 14:30 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231640RS
Dozent/-in	Dr. Petra Küspert
Zielgruppe	Lehrer/-innen an weiterführenden Schulen
Kategorie	Fachdidaktische Kompetenz
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Modellvorstellungen zum Schriftspracherwerb
- Möglichkeiten zur Früherkennung von Lese-Recht-schreib-Schwäche
- Diagnoseverfahren zur Ermittlung der Schrift-sprachkompetenzen und Besprechung von Fehler-analysen
- Methoden zur gezielten Förderung im Unterricht
- Fallbeispiele

IHR/-E DOZENT/-IN

Dr. Petra Küspert, Diplom-Psychologin, Lern-, Dyslexie und Dyskalkulietherapeutin, forscht am Würzburger Institut für Lernförderung der Universität Würzburg; Lehrbeauftragte an der Uni Würzburg und Chemnitz.

DYSKALKULIE IN DER SEKUNDARSTUFE I

Termin(e)	Fr., 28.04.2023
Uhrzeit	09:00 – 14:30 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231640DK
Dozent/-in	Dr. Petra Küspert
Zielgruppe	Lehrer/-innen an weiterführenden Schulen
Kategorie	Fachdidaktische Kompetenz
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Definition von „Dyskalkulie“
- Gründe und Ursachen von Rechenschwäche
- Möglichkeiten und Wege des frühzeitigen Erkennens von Dyskalkulie
- Diagnoseverfahren zur Ermittlung des Lernstandes
- Methoden und Handlungsmöglichkeiten zur gezielten Förderung

IHR/-E DOZENT/-IN

Dr. Petra Küspert, Diplom-Psychologin, Lern-, Dyslexie und Dyskalkulietherapeutin, forscht am Würzburger Institut für Lernförderung der Universität Würzburg; Lehrbeauftragte an der Uni Würzburg und Chemnitz.





SEMINARE FÜR SCHULSOZIAL- ARBEITER/-INNEN



ACHTSAMER UMGANG MIT STARKEN EMOTIONEN

Termin(e)	Mo., 14.11.2022
Uhrzeit	09:00 – 14:30 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	222695AU
Dozent/-in	Thomas Rüttgers
Zielgruppe	Schulsozialarbeiter/-innen
Kategorie	Pädagogische Kompetenz, Fachkompetenz
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Ursachen und Funktionen verschiedener Emotionen
- Entwicklungs- und bindungspsychologische Zusammenhänge
- Entlastungsmethoden
- Reflexion eigener und fremder Emotionen
- Lösungsorientierte Handlungsoptionen im Umgang mit starken Emotionen und herausforderndem Schülerverhalten anwenden

IHR/-E DOZENT/-IN

Thomas Rüttgers, Diplom-Jurist, Psychologe und Mediator, ist als Fortbildner und Supervisor langjährig in der Aus- und Weiterbildung im psychosozialen Bereich sowie der Ausbildung von Mediatoren tätig.

INTERKULTURELLE VIELFALT

Schulsozialarbeit mit jungen Migranten

Termin(e)	Do., 17.11.2022
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	222695IV
Dozent/-in	Dr. Mariya Ransberger
Zielgruppe	Schulsozialarbeiter/-innen
Kategorie	Pädagogische Kompetenz, Fachkompetenz
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Unterstützung der sozialen Integration von Jugendlichen mit Migrationshintergrund
- Auseinandersetzung mit Sprach- und Bildungsvoraussetzungen junger Migrant/-innen
- Aufarbeitung der gegenseitigen Stereotype und Vorurteile
- Hilfestellung zur stereotypenfreien Wahrnehmung
- Unterstützung bei der Identitätssuche, Auswirkungen der Migration auf die Identität Jugendlicher

IHR/-E DOZENT/-IN

Frau Dr. Mariya Ransberger ist als freiberufliche interkulturelle und Kommunikations-Trainerin tätig. Sie lehrt an der Universität Bayreuth und verfügt über umfassende Erfahrungen in der Erwachsenenbildung.

UMGANG MIT VERHALTENS-AUFFÄLLIGEN SCHÜLERN

Termin(e)	Di., 06.12.2022 und Mo., 12.12.2022
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 14:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	222695UVS
Dozent/-in	Mario Rosentreter
Zielgruppe	Schulsozialarbeiter/-innen
Kategorie	Pädagogische Kompetenz, Fachkompetenz
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Sensibilisierung für internalisierende Verhaltensweisen (sozialer Rückzug, Depression, Angststörungen)
- Umgang mit externalisierenden Verhaltensweisen (Aggression, Delinquenz, dissoziales Verhalten)
- Möglichkeiten des Erkennens dieser Verhaltensauffälligkeiten
- Präventiver Umgang und Handlungsoptionen

IHR/-E DOZENT/-IN

Mario Rosentreter, Diplom-Psychologe, lehrt in Pädagogik und Psychologie und berät Fachschulen, begleitet päd. Fachkräfte in Supervision, Coaching, der Systemischen Therapie sowie der Organisationsentwicklung.

RESSOURCENORIENTIERTE KOOPERATION MIT ELTERN

...auch in herausfordernden Situationen

Termin(e)	Di., 17.01.2023
Uhrzeit	08:30 – 14:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231695RKE
Dozent/-in	Sabine Garrett
Zielgruppe	Schulsozialarbeiter/-innen
Kategorie	Pädagogische Kompetenz, Fachkompetenz
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Kennenlernen bzw. Vertiefen einer systemischen, ressourcen- und lösungsorientierten Grundhaltung
- Verschiedene Formen der Kooperation mit unterschiedlichen inhaltlichen und methodischen Aspekten
- Elterngespräche kompetent führen
- Lösungsorientierter Umgang in herausfordernden Situationen
- Praktische Methoden und Strategien im Umgang mit Widerstand, Skepsis und Abwehr

IHR/-E DOZENT/-IN

Sabine Garret, Dipl.-Sozialpädagogin, verfügt über langjährige Erfahrungen als systemische Beraterin und systemische Familientherapeutin. Als Dozentin coacht sie Teams und führt Kommunikationstrainings durch.



ERLEBNIS- PÄDAGOGISCHE IMPULSE FÜR DIE SCHULSOZIALARBEIT

Termin(e)	Do., 04.05.2023 und Fr., 05.05.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231695EIS
Dozent/-in	Uwe Kolb
Zielgruppe	Schulsozialarbeiter/-innen
Kategorie	Pädagogische Kompetenz, Fachkompetenz
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Einführung in die Erlebnispädagogik in der Schulsozialarbeit
- Prävention und Intervention mit Hilfe der Erlebnispädagogik
- Erlebnispädagogik als Ergänzung zum kognitiven Lernen und der Aufarbeitung des Erlebten im Unterricht
- Erlebnispädagogische Maßnahmen als Chance für Kinder und Jugendliche, um neue Verhaltensweisen auszuprobieren

IHR/-E DOZENT/-IN

Uwe Kolb, Jugend- und Heimerzieher, arbeitet als Erlebnispädagoge bei der Diakonische Jugendhilfe Region Heilbronn gGmbH und verfügt als Dozent über umfassende Erfahrungen in entsprechenden Themen.





LEHRGANG

aim-BILDUNGSKONZEPT

**„HILF MIR,
ES SELBST ZU TUN!“**

**Bildung und Erziehung nach dem
Montessori-Konzept**

Termin(e)	Fr., 18.11.2022 bis Sa., 22.07.2023 (18 Termine)
Uhrzeit	Freitag (online): 15:30 – 20:30 Uhr Freitag (Präsenz): 13:30/15:30 – 20:30 Uhr Samstag (online): 08:30 – 14:00 Uhr Samstag (Präsenz): 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer / aim Heilbronn
Kursnummern	222639MLE (Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita) 222639MLL (Lehrer/-innen in der Grundschule)
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita, Lehrer/-innen in der Grund- schule
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Einblick in das Leben und Werk Maria Montessoris
- Theoretische und praktische Einführung in die unterschiedlichen Materialbereiche
- Montessori-Pädagogik im Spiegel der aktuellen bildungsbezogenen Erkenntnisse und Ausgangslagen
- Die neue Rolle der Erzieher/-in / der Lehrkraft in der Montessori-Pädagogik
- Beobachtung und Dokumentation im Kontext der Montessori-Pädagogik
- Implementierung von Montessori-Bausteinen in den eigenen pädagogischen Alltag

IHR/-E DOZENT/-INNEN

aim-Dozententeam

aim-BILDUNGSKONZEPT

**INFOTERMIN
ZUM LEHRGANG**

**Bildung und Erziehung nach dem
Montessori-Konzept**

Termin(e)	Di., 14.09.2022
Uhrzeit	19:00 – 20:30 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummern	222639MLI
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita, Lehrer/-innen in der Grund- schule
Teilnehmerzahl	15 – 40 Personen

ANSPRECHPARTNERIN:

Nicole Mader
mader@aim-akademie.org
07131 39097-353



VORTRAG

ZEITGEMÄSSES UND HYBRIDES LERNEN GESTALTEN

Termin(e)	Do., 02.03.2023
Uhrzeit	18:00 – 20:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231601VLM
Dozent/-in	Fabian Karg
Zielgruppe	Lehrer/-innen und Schulleiter/-innen
Kategorie	Digitales Lernen – medialer Schulalltag, Medienerziehung
Teilnehmerzahl	20 – 60 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Zeitgemäßes und zukunftsorientiertes Lernen gestalten
- Schulung der Problemlösefähigkeit als fester Bestandteil von zukunftsorientierter Bildung
- Möglichkeiten zur Anknüpfung an die Lebenswelt der Lernenden
- Lernen nachhaltig gestalten

IHR/-E DOZENT/-IN

Fabian Karg, stv. Direktor und Leiter des Ref. „Grundsatz, Innovationen“ des Landesmedienzentrums Baden-Württemberg, entwickelt Fortbildungen zu den Themen zeitgemäße Bildung, Game-based-Learning und Jugendmedienschutz.





ANGEBOTE FÜR SCHÜLER/-INNEN UND KLASSEN

SCHÜLER MIT VERANTWORTUNG

Mit den Schülermentorenausbildungen unterstützt die aim die Etablierung des Modells „Schüler/-innen helfen Schülern/-innen“ an weiterführenden Schulen. In einem zweitägigen Seminar erarbeiten die Schüler/-innen die notwendigen inhaltlichen und organisatorischen Grundlagen zur zielgruppengerechten Leitung und Betreuung von Lern- oder Hausaufgaben-gruppen. Durch die Übernahme von Verantwortung für andere trägt das Mentorensystem dazu bei, die sozialen und kommunikativen Kompetenzen der als Mentorinnen und Mentoren tätigen Schüler/-innen zu fördern.

Bitte reichen Sie uns den entsprechenden, aussagekräftig ausgefüllten Bewerbungsbogen bis zum 15.06. eines Jahres für das darauffolgende erste Schulhalbjahr und bis zum 15.11. eines Jahres für das zweite Schulhalbjahr ein. Weitere Informationen zur Bewerbung finden Sie auf unserer Website.

Alle Fragen zum Programm beantwortet gerne:

DANIEL ALLES

07131 39097-410
alles@aim-akademie.org

KLASSENPROJEKTE

Ob es um Finanzkompetenz, Bewerbungstraining, Teamtraining oder das beliebte ‚Spiel das Leben!‘ geht: Die aim unterstützt Klassenprojekte, deren Inhalte über den Rahmen des im Unterricht Machbaren hinausgehen. Bei manchen Themen gibt es Inhalte oder Fertigkeiten, die im Rahmen des täglichen Fachunterrichts nicht vermittelt werden können.

Dabei geht es um unterschiedliche Kompetenzen: so genannte Alltagskompetenz im praktischen Leben, Technik- und EDV-Kompetenz, Berufsorientierung und Berufsvorbereitung, Wirtschaftskompetenz etc. Neben der Vermittlung von Inhalten geht es im Rahmen der aim-Klassenprojekte aber auch darum, mit schulfremden Dozenten/-innen, die aus anderen Professionen stammen, ggf. in einer anderen Umgebung neue Perspektiven einzunehmen (außerschulische Lernorte) und damit den Praxisbezug des Unterrichts zu stärken.

Klassenprojekte sollten eine definierte Zielsetzung haben, die auch den Bezug zum schulischen Unterricht herstellt, Projektkriterien wie eine zeitliche Begrenzung, Beteiligung unterschiedlicher Akteure etc. erfüllen und im besten Fall auf Initiative bzw. in Abstimmung mit den Schülern/-innen geplant sein. Die aim nimmt diese Projektvorschläge entgegen und trifft ggf. eine Auswahl, wenn die Zahl der eingereichten Projekte die durch das Budget begrenzten Ressourcen übersteigt. Auswahlkriterien sind dabei u. a. Nachhaltigkeit und Kreativität der Projekte sowie die Beteiligung der Lehrkraft.

Bitte reichen Sie uns den entsprechenden, aussagekräftig ausgefüllten Bewerbungsbogen bis zum 15.06. eines Jahres für das darauffolgende erste Schulhalbjahr und bis zum 15.11. eines Jahres für das zweite Schulhalbjahr ein.

Weitere Informationen zur Bewerbung finden Sie auf unserer Website.

Alle Fragen zum Programm beantwortet gerne:

RAFAEL GONZÁLEZ

07131 39097-341
gonzalez@aim-akademie.org

DAZ KURSE FÜR SCHÜLER/-INNEN

Die DaZ-Kurse der aim Heilbronn richten sich an Schülerinnen und Schüler, die zuhause eine andere Sprache als Deutsch sprechen und deren Sprachkenntnisse in der Schule eine Hürde darstellen. Dies hat einen deutlichen Einfluss auf ihren Lernerfolg in den Schulfächern. In den Kursen der aim haben die Schüler/-innen die Möglichkeit, den bestehenden Wortschatz zu festigen und neuen Wortschatz aufzubauen.

DaZ Kurse werden als Ferienangebote in den Sommerferien, Herbstferien, Faschingsferien und Pfingstferien angeboten. Das Kursangebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler im Alter von 10 bis 14 Jahre und ab 15 Jahre für die Niveaustufen A1, A2, B1 und B2. Während der Schulzeit werden Deutschsprachkurse der Niveaustufen A2 und B1 montags, dienstags und donnerstags angeboten.

Für interessierte Schulen können auch DaZ Kurse vor Ort angeboten werden.

Alle Fragen zum Programm beantwortet gerne:

MARDJANEH EGHBAL

07131 39097-368
deutschlernen@aim-akademie.org

FERIENAKADEMIEN

Lernen macht Spaß, aber nur wenn dabei die Interessen und Bedürfnisse der Kinder und Jugendlichen im Mittelpunkt stehen. In den Sommer-, Herbst und Pfingstferien findet ein abwechslungsreiches Ferienakademie Programm in Heilbronn statt. Ob im Wald die Natur mit anderen Augen zu sehen oder im Klassenzimmer aus Holz und Papier Neues zu erschaffen: In den verschiedensten Themenfeldern wird Jugendlichen Raum zur persönlichen Erprobung und Entfaltung bekannter und versteckter Talente gegeben. Die Ferienakademien richten sich an Kinder und Jugendliche von Klasse 3 – 12.

Die aktuelle Ferienakademie finden Sie auf unserer Website www.aim-akademie.org. Gerne nehmen wir Sie auch in den Veröffentlichungsverteiler auf.

Alle Fragen zum Programm beantwortet gerne:

RAFAEL GONZÁLEZ

07131 39097-341
gonzalez@aim-akademie.org

FERIEN-INTENSIVKURSE

Das Ferien-Intensivprogramm richtet sich an Schüler und Schülerinnen mit der Note 4 oder schlechter, die außerhalb der Schule ihre Schulnoten verbessern und sich intensiv auf die Abschlussprüfung vorbereiten möchten. Die Intensivkurse in den Fächern Deutsch, Englisch oder Mathematik bieten zudem die Möglichkeit, neue Motivation zu tanken und gestärkt in den Schulalltag zu gehen. Die Kursinhalte orientieren sich an den Inhalten der entsprechenden Bildungspläne des Kultusministeriums sowie den erforderlichen Grundlagen für die Abschlussprüfung. Die Kurse finden i.d.R. in den Faschings- und Osterferien in der aim Heilbronn, online und ausgewählten Standortschulen in der Region statt.

Die Ferien-Intensivkurse sind für Schüler/-innen, die folgende Abschlüsse anstreben, konzipiert:

- den Hauptschulabschluss
- den Werkreal-/Realschulabschluss
- das allgemeinbildende Abitur

Alle Fragen zum Programm beantwortet gerne:

INGRID SELIGER

07131 39097-381

seliger@aim-akademie.org





PROJEKTE

DigiTales MATERIALIEN-BOX

Medienkompetenzförderung
in Kindertagesstätten

FÜR
GRUND-
SCHULEN

Zielgruppe

Lehrer/-innen an Grundschulen,
weiteres (nicht-) pädagogisches
Personal an Grundschulen

Kategorie

Medienerziehung

WAS SIE ERWARTET

- Modulares Projekt zur Förderung der Medienkompetenz und Gewaltprävention an Grundschulen
- Schulung zu den Inhalten und dem Einsatz der Materialien-Box

Nach der Schulung erhält die Schule eine DigiTales Materialien-Box kostenfrei zur Verfügung gestellt.

SIND SIE INTERESSIERT?

Dann lassen Sie sich in unsere Interessentenliste eintragen: 222INFODI



CODINO

Spielerisch Programmieren lernen



Zielgruppe

Lehrer/-innen an weiterführenden Schulen

WAS SIE ERWARTET

Codino ist ein Angebot für Anfängerinnen und wie auch Fortgeschrittene. Es handelt sich um Programmier-Baukästen mit digitalen Projekten – für einen spielerischen Einstieg in die Welt der Programmierung. Folgen Sie der Schritt-für-Schritt-Anleitung und erstellen Sie nach dem Motto „Build – Code – Play“ Ihre eigene Ampelschaltung, Ihr eigenes Orakel oder ein selbst kreierte Projekt. Gemeinsam erwerben die Schülerinnen und Schüler ein Grundverständnis von Programmieren und Codieren.

Geeignet ist Codino für Jugendliche ab ca. 12 Jahren, es sind keine Vorkenntnisse notwendig.

Es besteht die Möglichkeit, sich die Codino-Boxen im Klassensatz auszuleihen.

SIND SIE INTERESSIERT?

Dann lassen Sie sich in unsere Interessentenliste eintragen: 222INFOCO

DIE GESETZE DES SCHULERFOLGS

Zielgruppe

Pädagog/-innen an Schulen

WAS SIE ERWARTET

Wir freuen uns Ihnen mitzuteilen, dass wir das Programm „Die Gesetze des Schulerfolgs“ (GdS) weiterentwickelt und erneut in unser Programm aufgenommen haben. GdS ist ein leistungsorientiertes Programm zur Bildungspartnerschaft von Eltern, Erzieher/-innen und Lehrer/-innen. Für Pädagoginnen und Pädagogen an Schulen (u.a. Lehrkräfte, Schulleitungen, Sozialpädagogen) bieten wir diverse kostenfreie Fortbildungen an. Umfassende Informationen zu den Gesetzen des Schulerfolgs und den Fortbildungsangeboten der aim erhalten Sie auf unserer Website.

Alle Fragen zum Programm beantwortet gerne:

DANIEL ALLES

07131 39097-410
alles@aim-akademie.org





**UNSERE
ANGEBOTE FÜR
KOLLEGIEN UND
TEAMS**

TEAMQUALIFIZIERUNGEN

Themen gemeinsam als Kollegium oder Team zu bearbeiten, garantiert positive Effekte auf den Theorie-Praxis-Transfer sowie die nachhaltige Umsetzung. Daher bieten wir alle Themen und Vorträge auch als individuelle Fortbildungsmöglichkeit für Sie und Ihre Kolleginnen und Kollegen an.

PROZESSBEGLEITUNG

Die aim unterstützt Schulen und Betreuungseinrichtungen an Ganztagschulen durch projektbezogene und individuelle Prozessbegleitungen zur Weiterentwicklung pädagogischer Standards und Themen, zur Klärung und Strukturbegleitung von Teams sowie bei der kontinuierlichen Erarbeitung konzeptioneller und qualitätsbezogener Dimensionen pädagogischen Handelns. Unterstützung erhalten Sie dabei von aim-Prozessbegleiterinnen und Prozessbegleiter.

FORMEN DER UNTERSTÜTZUNG

Bildungseinrichtungen bzw. Elterngruppen können sich bei der aim um die Durchführung von Weiterbildungsmaßnahmen für Teams, Kollegien oder Fachbereiche bewerben. Die Unterstützung durch die aim ist thematisch nicht beschränkt. Gerne können Sie sich an unseren Fortbildungsprogrammen orientieren.

BEWERBUNG

Bitte schicken Sie uns den entsprechenden, aussagekräftig ausgefüllten Bewerbungsbogen zu. Diesen finden Sie auf unserer Website. Wir bemühen uns, Ihnen innerhalb von vier Wochen nach Eingang des Bewerbungsbogens Rückmeldung zu geben. Die Bewilligung hängt von der Qualität der Bewerbung sowie dem verfügbaren Budget der aim ab.

Für nähere Informationen und eine individuelle Beratung kontaktieren Sie uns gerne!





**WEITERE
ANGEBOTE**

© Yacob Lund - stock.adobe.com

**PROGRAMM
HINWEIS**



KENNEN SIE SCHON UNSERE WEITEREN aim-PROGRAMME?

Schauen Sie auf unserer Website vorbei und entdecken Sie unser vielfältiges Fort- & Weiterbildungsangebot.

www.aim-akademie.org/programme



Programm

TAUBERBISCHOFSHHEIM

Für pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita sowie Pädagogen an Schulen bieten wir auch in unserer Außenstelle in Tauberbischofsheim ein umfangreiches Programm an Seminar- und Lehrgangsangeboten.

Programm

MANAGEMENT

Unsere Angebote für Schulleitungen angehende Führungskräfte im Bildungskontext unterstützen Sie dabei, das Kollegium zu leiten, gute Unterrichtsqualität zu garantieren und nachhaltige Schulentwicklung verwirklichen zu können.

Programm

LERNEN UND LEHREN IN DER DIGITALEN WELT

Mit unseren Angeboten meistern Sie die Herausforderungen unserer digitalen Welt in ihrem beruflichen Alltag. Medienkompetenz, digitale Bildung und das gekonnte unterrichten mit digitalen Medien stehen im Fokus unserer Angebote.



SCHULPREIS DER DIETER SCHWARZ STIFTUNG



SCHULPREIS

DIETER SCHWARZ STIFTUNG

Seit 2011 lobt die Dieter Schwarz Stiftung in Kooperation mit der aim den Schulpreis der Dieter Schwarz Stiftung für das beste Medienkonzept aus. Er wurde bereits 7 Mal ausgelobt und insgesamt 55 Schulen konnten prämiert werden.

Im Herbst 2022 startet die 8. Runde. Am Wettbewerb können Schulen aller Schularten aus ganz Deutschland teilnehmen.

SIND SIE INTERESSIERT?

Dann tragen Sie sich in unsere Interessentenliste ein. Sie erhalten dann regelmäßig alle Informationen und Neuigkeiten rund um den Schulpreis der Dieter Schwarz Stiftung.





**Akademie für Innovative Bildung
und Management Heilbronn-Franken
gemeinnützige GmbH**

Bildungscampus 7 | 74076 Heilbronn
Telefon 07131 39097-0 | info@aim-akademie.org
www.aim-akademie.org

Verantwortlich:

Tatjana Linke | Dr. Eva-Carolina Doll

Gestaltung und Redaktion:

Zentraler Support, Grafik

