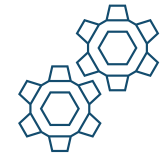
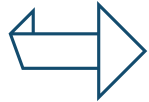


PROJEKTBLAUF



INFORMATIONSVANSTALTUNG Gruppe 1&2

Pro Kita findet eine Veranstaltung statt

- Auftaktveranstaltung für pädagogische Fachkräfte und Eltern in Form eines Online- Infoabends

1. IST-STAND ERHEBUNG PRO KITA Gruppe 1&2

Das Projektteam kommt zu Ihnen in die Kita für:

- Beobachtungen im pädagogischen Alltag mit anknüpfendem Gespräch
- Interviews mit Kindern
- Gruppendiskussion mit dem gesamten Team
- Fragebögen für pädagogische Fachkräfte

FORTBILDUNG Gruppe 1

- Inhouse Schulungen werden durch online Angebote, Veranstaltungen und eigenständige Teamlernphasen/ Selbstlernphasen ergänzt
- Details siehe Modulübersicht

2. IST-STAND ERHEBUNG PRO KITA Gruppe 1&2

Das Projektteam kommt zu Ihnen in die Kita für:

- Beobachtungen im pädagogischen Alltag mit anknüpfendem Gespräch
- Interviews mit Kindern
- Gruppendiskussion mit dem gesamten Team
- Fragebögen für pädagogische Fachkräfte

FORTBILDUNG FÜR DIE Gruppe 2

- Inhouse Schulungen werden durch online Angebote, Veranstaltungen und eigenständige Teamlernphasen/ Selbstlernphasen ergänzt
- Details siehe Modulübersicht

**FÜR
GRUPPE
1 & 2**

Schulung der Teams zur Befragung der Kinder mit anschließender Durchführung

**FÜR
GRUPPE
1**

Ende des Projekts

SOMMER 2022

SOMMER 2022

**HERBST 2022 –
FRÜHSOMMER 2023**

FRÜHSOMMER 2023

**HERBST 2023 –
FRÜHSOMMER 2024**

MODULÜBERSICHT

MODUL 1

SELBSTKONZEPTENTWICKLUNG UND GRUNDBEDINGUNGEN DER SELBSTKONZEPTFÖRDERUNG, 9 UE (à 45 Minuten) als Seminare*

Theorieinput zum Selbstkonzept (SK): Entwicklung, positive Einflussfaktoren, Grundbedingungen der SK-Förderung, Erfassung des SK

Ziel: Das Team erlangt Wissen über das SK und dessen Entwicklung sowie zur Bedeutung des SK.

MODUL 2

GRUNDEINSTELLUNGEN UND GESPRÄCHSGESTALTUNG MIT KINDERN, 12 UE als Seminare*

Theorieinput zur Grundhaltungen und zu den Grundpositionen der Gesprächsführung mit Reflexionsübungen

Ziel: Das Team erlangt Wissen zur Grundhaltung und Gesprächsgestaltung mit Kindern. Die Teilnehmenden können sich kritisch mit ihren eigenen Grundhaltungen und Grundeinstellungen auseinandersetzen.

MODUL 3

SELBSTKONZEPTFÖRDERLICHE INTERAKTION IM KITA-ALLTAG, Selbst- / Teamlernphase + 2 UE Input & Begleitung in der Teamsitzung

Übungen für das Team zur alltagsintegrierten Anwendung der Fortbildungsinhalte

Ziel: Das Wissen aus den bisherigen Fortbildungsinhalten wird im Alltag vertieft angewendet und reflektiert, Stolpersteine werden identifiziert.

MODUL 4

SELBSTKONZEPTFÖRDERLICHE TAGESGESTALTUNG, Selbst- / Teamlernphase + 4 UE Input & Begleitung in der Teamsitzung

- Input zur Gestaltung eines SK-förderlichen Tagesablaufs, Kennenlernen des SK-Portfolios
- Teamphase SK-förderliche Angebotsgestaltung

Ziel: Das Team entwickelt auf Grundlage des Handbuchs und mithilfe der Teamsupervision ausgewählte Bildungsangebote weiter. Die Bildungsangebote werden SK-förderlich (weiter-) entwickelt.

MODUL 5

ICH UND MEINE ROLLE ALS PÄDAGOGISCHE FACHKRAFT, Selbst- / Teamlernphase + 2-4 UE Input & Begleitung in der Teamsitzung

- Impuls des Projektteams, Einzel-Reflexionsübung und strukturierte Teambesprechung
- Input Videografie
- Im Alltag professionell handeln: Gelingensfaktoren und Stolpersteine, Psychohygiene

Ziel: Die pädagogische Fachkräfte haben sich mit eigenen Werten und Überzeugungen weiter auseinandergesetzt und sind sich ihrer eigenen professionellen Haltung bewusst. Die pädagogischen Fachkräfte kennen Stolpersteine in schwierigen Interaktionssituationen und kennen Handlungsstrategien mit diesen umzugehen.

MODUL 6

UNSERE SELBSTKONZEPTFÖRDERLICHE KITA, Selbst- / Teamlernphase + 2 UE Input & Begleitung in der Teamsitzung

Abschließende Reflexion, strukturierte Teambesprechung zur Sicherung und Weiterentwicklung der Inhalte

Ziel: Die SK-förderliche Interaktions- und Angebotsgestaltung ist im Alltag etabliert und wird kontinuierlich im gesamten Team reflektiert.

DIE ENGE BEGLEITUNG DIESER PHASE DURCH DAS PROJEKTEAM ERFOLGT ÜBER ONLINE
AUSTAUSCHFOREN ZUR UMSETZUNG IN DER PRAXIS UND TEAMSUPERVISION.

*Die Unterrichtseinheiten (UE) aus Modul 1&2 verteilen sich auf einen ganzen Tag plus drei Termine am Nachmittag/Abend.